



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская современная академия»

198217, Санкт-Петербург, ул. Танкиста Хрустицкого, д. 94  
Тел. +7(812)676-77-08 Сот. +7(911)926-18-88 Email. [sov.a-info@yandex.ru](mailto:sov.a-info@yandex.ru)  
[www.spbsacad.ru](http://www.spbsacad.ru)

**Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации:  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТОВ И ОДАРЁННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ»  
(16 академических часов)**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Возможно проведение мероприятия в корпоративном, индивидуальном формате, в форме вебинара.

**Стоимость обучения: 5 000 р.**

**Для кого предназначена данная программа:**

- Педагоги образовательных учреждений, владеющие теоретическими основами, принципами и навыками современных методов педагогической практики, педагоги-психологи, руководители образовательных учреждений, и другие специалисты, профессиональная деятельность которых связана с необходимостью эффективной организации деятельности обучающихся по программам СПО.

**Требования к образованию:**

Среднее профессиональное или высшее.

**Документ, выдаваемый по окончании обучения:**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Цель программы:**

развитие у слушателей соответствующих компетенций в области выявления и педагогической поддержки талантов и одаренных обучающихся по программам СПО, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального, компетентного выполнения служебных обязанностей.

Программа направлена на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

### **Модуль 1. Нормативно-правовая база работы по выявлению и педагогическому сопровождению одарённых детей**

- Государственная политика в сфере образования.
- Понятие одаренности.
- Нормативные документы, обеспечивающие систему работы с одаренными обучающимися.

### **Модуль 2. Принципы и методы диагностики одарённости обучающихся**

- Основные виды диагностических методик выявления одаренных обучающихся.
- Способы практического применения диагностических методик.
- Ситуации практического применения диагностических методик.
- Педагогические компетенции, необходимые для успешной организации выявления одаренных обучающихся.

### **Модуль 3. Организация и реализация педагогического сопровождения одарённых обучающихся.**

- Педагогическое сопровождение.
- Содержание и формы педагогической деятельности по развитию одаренности обучающихся.
- Ситуации, требующие педагогического сопровождения.
- Индивидуальная образовательная траектория.
- Способы организации проявления способностей обучающимися.
- Принципы и методы организации конкурсов и соревнований для одаренных обучающихся.

### **Модуль 4. Педагогическое проектирование сопровождения одаренных обучающихся.**

- Принципы и методы разработки мониторинга деятельности и достижений учащихся в системе образования.
- Реализация программ мониторинга выдающихся личностных качеств обучающихся.
- Разработка критериев и рекомендаций моделей педагогического сопровождения одаренных учащихся.

*Итоговая аттестация – экзамен в форме итогового тестирования.*