



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская современная академия»

198217, Санкт-Петербург, ул. Танкиста Хрустицкого, д. 94  
Тел. +7(812)676-77-08 Сот. +7(911)926-18-88 Email. [sov.a-info@yandex.ru](mailto:sov.a-info@yandex.ru)  
[www.spbsacad.ru](http://www.spbsacad.ru)

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации:**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВПО/ВО»**

(72 академических часа)

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Возможно проведение мероприятия в корпоративном, индивидуальном формате, в форме вебинара.

**Стоимость обучения: 10 000 р.**

**Для кого предназначена данная программа:**

- Преподаватели.
- Учителя, педагоги образовательных учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования.
- Методисты образовательных организаций.
- Специалисты службы сопровождения обучающихся и студентов образовательных учреждений разных типов и видов.

**Требования к образованию:**

Среднее профессиональное или высшее.

**Документ, выдаваемый по окончании обучения:**

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Цель программы:**

Данный курс нацелен на усовершенствование профессиональных знаний и навыков в сфере организации и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, преподавания учебных дисциплин и образовательных модулей в рамках оказания образовательных услуг по основным общеобразовательным программам преподавателями образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) и в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

### **Модуль 1. Государственная политика в образовании**

- Законодательные и нормативно-правовые основы системы российского образования.
- Правовые основы системы российского образования.
- Основные направления реформирования системы российского образования.
- Системные изменения в сфере образования в условиях внедрения и апробации ФГОС ВПО/ВО.
- Интеграционные процессы в системе российского образования в условиях действия ФЗ «Закон об образовании в РФ».
- Документы, регулирующие нормативно-правовое и методическое сопровождение ВПО/ВО.

### **Модуль 2. Профессиональная компетентность педагога/преподавателя в условиях реализации профессиональных стандартов**

- Философия образовательного учреждения. Статус педагогического работника.
- Системные изменения в работе образовательного учреждения.
- Мотивация обучения учащихся/студентов в соответствии с современными требованиями.
- Требования профессионального стандарта к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- Профессиональный стандарт педагога/преподавателя.

- Профессиональные компетенции современного педагога/преподавателя.

Практическое задание к модулю 2.

### **Модуль 3. Классификация педагогических технологий**

- Дидактические основы современного занятия.
- Организация занятий в формате современных требований.
- Подготовка и проведение теоретического и практического занятия в соответствии с современными требованиями.
- Системно-деятельностный подход к процессу обучения.
- Дидактические основы индивидуализации обучения.
- Учебная задача.
- Классификация педагогических технологий.
- Педагогические технологии организационного, информационного и обучающего направления.

Практическое задание к модулю 3.

### **Модуль 4. Образовательные технологии: методика организации и проведения**

- Модерационные технологии.
- Модерационные семинары.
- Технологии сопровождения.
- Контекстные технологии.
- Кейс-метод.
- Проектная деятельность.
- Портфолио.

Практическое задание к модулю 4.

### **Модуль 5. Методическое сопровождение образования учащихся/студентов в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ВПО/ВО**

- Проектирование образовательных программ.

- Требования к проектированию рабочей образовательной программы.
- Экспертиза образовательных программ.
- Методическое обеспечение реализации образовательных программ.
- Требования к современному УМК.
- Проектирование УМК по дисциплине.

Практическое задание к модулю 5.

### **Модуль 6. Современные методы оценки качества подготовки учащихся/студентов**

- Методические основы системы оценивания.
- Мониторинг оценки качества образования.
- Особенности системы оценивания.
- Планирование оценки.
- Рейтинговая система оценки.
- Интеграция модульной системы обучения с рейтинговой оценкой.

*Итоговая аттестация – экзамен в форме итогового тестирования.*